



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

Ph.D.
(Curriculum and Instruction Research)
Sakon Nakhon Rajabhat University

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25521751102443

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction Research

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยหลักสูตรและการสอน)

(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy

(Curriculum and Instruction Research)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน)

(ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Curriculum and Instruction Research)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน 2.1 โดยทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิด
ความก้าวหน้าทางวิชาการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาการ

- ปริญญาเอกทางวิชาการ
 ปริญญาเอกแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาชีพ

- ปริญญาเอกทางวิชาชีพ
 ปริญญาเอกแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอกปฏิบัติการ

- ปริญญาเอกปฏิบัติการ
 ปริญญาเอกแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
- ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- เริ่มใช้หลักสูตรมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2552

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 8 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566
- 2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
- 3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2567
- 4) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เป็นครูหรืออาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- 8.2 เป็นศึกษานิเทศก์
- 8.3 เป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการของหน่วยงานทางการศึกษา
- 8.4 เป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการอิสระด้านการวิจัยทางการศึกษา และด้านหลักสูตรและการสอน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

Ph.D.
(Curriculum and Instruction Research)
Sakon Nakhon Rajabhat University

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของการวิจัยหลักสูตรและการสอน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน ได้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง และความต้องการจำเป็น

1.2 วัตถุประสงค์ (Programme Educational Objectives : PEO)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบูรณาการ ความรู้ด้านหลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็น
2. มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน โดยเลือกใช้ วิธีวิทยาการวิจัย สถิติ และวิธีการทางสถิติต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับปัญหาของการวิจัย
3. สามารถสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน ที่เป็นที่ยอมรับ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เหมาะสม
4. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันเพื่อการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การปฏิบัติงาน การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่สร้างสรรค์
5. มีภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการวิจัยหลักสูตรและการสอนที่รับผิดชอบต่อสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจำแนกตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

1.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

PLO 1 สามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบูรณาการความรู้ ด้านหลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัล ได้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็น

PLO 2 สามารถออกแบบการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน โดยเลือกใช้วิธีวิทยาการวิจัย สถิติ และวิธีการทางสถิติต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับปัญหาของการวิจัย

PLO 3 สามารถสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน ที่เป็นที่ยอมรับ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เหมาะสม

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

PLO 4 สามารถนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การแสวงหาความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างสรรค์นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้

PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และผลงานต่าง ๆ ผ่านการนำเสนอ และการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

PLO 6 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

1.3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณลักษณะบุคคล

PLO 7 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการวิจัยหลักสูตรและการสอนที่รับผิดชอบ

ต่อสังคม

Ph.D.
(Curriculum and Instruction Research)
Sakon Nakhon Rajabhat University

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

- 3.1 นักศึกษาปัจจุบันที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
- 3.2 ศิษย์เก่า
- 3.3 ผู้ใช้บัณฑิต (สำเร็จตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
- 3.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- 3.5 ศึกษานิเทศก์
- 3.6 ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

Ph.D.
(Curriculum and Instruction Research)
Sakon Nakhon Rajabhat University

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดย 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคปกติ (วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน ไม่มี

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ

ภาคพิเศษ (วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม-เดือนพฤษภาคม

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตทางการศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นจากสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศที่ ก.พ. และ/หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง กรณีที่เป็นสาขาวิชาอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
นักศึกษามีทักษะไม่เพียงพอในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การเรียน การสอนของหลักสูตรที่ใช้การจัดเรียนรู้แบบผสมผสาน และการนำเสนองาน	จัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การเรียนการสอน และการนำเสนองาน ให้กับนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ในช่วงสัปดาห์ 1-2 ของภาคการศึกษาที่ 1

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี/ปีที่รับ	2567		2568		2569		2570		2571	
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ
1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10
3	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10
รวม	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 อัตราค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายต่อภาคการศึกษาและตลอดหลักสูตรของนักศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ค่าบำรุงการศึกษา (หน่วย : บาท)		
	ต่อภาคการศึกษา	ต่อปีการศึกษา	ตลอดหลักสูตร
ภาคปกติ	27,500	55,000	165,000
ภาคพิเศษ	55,000	110,000	330,000

2.5.2 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ร้อยละ 72.5 ของรายได้ โดยคำนวณจากค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ของจำนวนนักศึกษา

รายการ	ร้อยละ	ประเภท นักศึกษา	ปีงบประมาณ				
			2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าบำรุงการศึกษา (ทั้งหมด)	100	ปกติ	550,000	1,100,000	1,650,000	1,650,000	1,650,000
		พิเศษ	1,650,000	3,300,000	3,300,000	3,300,000	3,300,000
2. งบประมาณ ที่จัดสรร	80	ปกติ	440,000	880,000	1,320,000	1,320,000	1,320,000
		พิเศษ	1,320,000	2,640,000	2,640,000	2,640,000	2,640,000
3. ค่าบำรุงการศึกษา ที่ได้รับจัดสรร	72.5 ของข้อ	ปกติ	319,000	638,000	957,000	957,000	957,000
		พิเศษ	957,000	1,914,000	1,914,000	1,914,000	1,914,000
	2	รวม	1,276,000	2,552,000	2,871,500	2,871,500	2,871,500

2.5.3 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	100	2,862,924	2,905,868	2,949,456	2,993,698	3,038,603
งบดำเนินงาน	100	861,300	874,220	887,333	900,643	914,152
1. ค่าตอบแทน	81	699,600	710,094	720,745	731,557	742,530
2. ค่าใช้สอย	16	136,870	138,923	141,007	143,122	145,269
3. ค่าวัสดุ	3	24,830	25,202	25,580	25,964	26,354
รวมทั้งสิ้น		3,724,224	3,780,087	3,836,789	3,894,341	3,952,456

* ค่าใช้จ่าย/หัว/ปี (สูงสุด) 179,914 บาท

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวด 5 ในส่วน “การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา” (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 12	ไม่น้อยกว่า 15
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	-	11
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 4
2. หมวดวิชาวิศยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	36
3. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 51

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

3.2.1 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

- หลักที่ 1 หมายถึง รหัสคณะ
- หลักที่ 2-4 หมายถึง หมู่วิชา
- หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
- หลักที่ 6 หมายถึง กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
- หลักที่ 7-8 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

3.2.2 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1) รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
1.1) รายวิชาบังคับ	11 หน่วยกิต
21021314 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับบริบทสังคม Seminars on Curriculum and Instruction Development in Accordance with Social Contexts	3(2-2-5)
21041412 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน Advanced Research Methodology in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
21041413 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน Advanced Statistics for Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
21021902 สัมมนาประเด็นปัจจุบันในงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน Seminars on Current Issues in Curriculum and Instruction Research	2(2-0-4)
1.2) รายวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหลักสูตรและการสอน ตามความสนใจ หรือความจำเป็นเพื่อทำวิทยานิพนธ์ดังมีรายวิชาต่อไปนี้	
21021507 วิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ขั้นสูง Advanced Learning Management Science	2(2-0-4)
21022506 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน Professional Learning Community for Learner Quality Development	2(1-2-3)
21022703 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน Training for Instructional Development	2(1-2-3)
21022507 การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-based Teacher Professional Development	2(1-2-3)
21042417 สัมมนากระบวนการทัศน์การประเมินผลการเรียนรู้ Seminar on Learning Assessment Paradigms	2(2-0-4)
21042418 การสังเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน Research Synthesis in Curriculum and Instruction	2(1-2-3)
21042419 สัมมนาการวิจัยข้ามวัฒนธรรมด้านหลักสูตรและการสอน Seminars on Cross-Cultural Research in Curriculum and Instruction	2(2-0-4)
21042420 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา Participatory Action Research in the Educational Institution	2(1-2-3)

21022508 ปฏิบัติการวิจัยทางหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 2(1-2-3)
Conducting Curriculum and Instruction Research
to Improve Learners' Competencies

2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

21022904 วิทยานิพนธ์ 1 การสร้างหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ 9 หน่วยกิต
Dissertation 1, Construction of Dissertation Topic and Brief Proposal

21022905 วิทยานิพนธ์ 2 การสร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูป
และเครื่องมือวิจัย 9 หน่วยกิต
Dissertation 2, Construction of Full Dissertation Proposal and
Research Tools

21023906 วิทยานิพนธ์ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 9 หน่วยกิต
Dissertation 3, Data Collection and Data Analysis

21023910 วิทยานิพนธ์ 4 การเตรียมสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ 9 หน่วยกิต
Dissertation 4, Preparation for Dissertation Oral Examination
and Presentation

3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในหมวดรายวิชาเสริมพื้นฐาน
ต่อไปนี้ ตามเงื่อนไขที่กำหนด

21041414 วิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-4)
Research and Statistics for Educational Research

21023309 ภาษาอังกฤษในการนำเสนอและการสื่อสาร 2(1-2-3)
English for Presentation and Communication

21021315 ปรัชญาและกระบวนทัศน์การพัฒนาศึกษา 2(2-0-4)
Philosophy and Educational Development Paradigms

21021704 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 2(1-2-3)
Application of Digital Technology for Teaching and Learning

เงื่อนไข

(1) บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชา 21021315 ปรัชญาและกระบวนทัศน์การพัฒนาศึกษา และรายวิชา 21021704 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ส่วนรายวิชา 21023309 ภาษาอังกฤษในการนำเสนอและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

(2) บังคับให้เฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มิได้ทำวิทยานิพนธ์
ต้องลงทะเบียนรายวิชา 21041414 วิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

3.3 แผนการศึกษา

ปีการศึกษา/ ภาคเรียน	หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	บังคับ	21041412	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน	3
		21021314	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับบริบทสังคม	3
	เสริมพื้นฐาน	21041414	วิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา*	ไม่นับหน่วยกิต
		21021315	ปรัชญาและกระบวนการทัศน์การพัฒนาการศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
	รวม			6
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	บังคับ	21041413	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน	3
		21021902	สัมมนาประเด็นปัจจุบันในงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน	2
	เลือก		วิชาเลือก 1 รายวิชา	2
	เสริมพื้นฐาน	21021704	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	ไม่นับหน่วยกิต
	รวม			7
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	เลือก		วิชาเลือก 1 รายวิชา	2
	วิทยานิพนธ์	21022904	วิทยานิพนธ์ 1 การสร้างหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ	9
	รวม			11
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	วิทยานิพนธ์	21022905	วิทยานิพนธ์ 2 การสร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปและเครื่องมือวิจัย	9
	รวม			9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	เสริมพื้นฐาน	21023309	ภาษาอังกฤษในการนำเสนอและการสื่อสาร**	ไม่นับหน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์	21023906	วิทยานิพนธ์ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	9
	รวม			9
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	วิทยานิพนธ์	21023910	วิทยานิพนธ์ 4 การเตรียมสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ	9
	รวม			9
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร				51

* บังคับเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมาบัณฑิตที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์

** เป็นวิชาเสริมพื้นฐานเน้นการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

หมายเหตุ นักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ในการทำวิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ด้านความรู้

1. สร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ และพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน ที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผ่านการวิพากษ์จากอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ
2. สร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้อย่างเหมาะสม และได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. สร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูป ได้อย่างสมบูรณ์และได้รับการอนุมัติจากการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
4. สร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา
5. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามแผนที่วางไว้ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์
6. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย เพื่อตอบคำถามของการวิจัย หรือตรวจสอบสมมติฐานของการวิจัย ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้องตามความเป็นจริง
7. เขียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้ถูกต้องตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติการสอบผ่านการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์
8. จัดทำเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์สำหรับยื่นเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ได้ถูกต้องสมบูรณ์ภายในเวลาที่เหมาะสม
9. เขียนและเผยแพร่บทความวิจัยเกี่ยวข้องกับผลจากการทำวิทยานิพนธ์ ได้ถูกต้องตามรูปแบบที่วารสารกำหนด และได้รับการยอมรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา

ด้านทักษะ

1. ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ จากฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเองได้
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเครื่องมือต่าง ๆ ในงานวิจัย ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
5. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อตอบคำถามของการวิจัย หรือตรวจสอบสมมติฐานของการวิจัย ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง

6. ใช้ภาษาในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ประสบการณ์ และผลงานต่าง ๆ ผ่านการนำเสนอ และอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม

ด้านจริยธรรม

1. แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทางวิชาการอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและปราศจากอคติ
2. เคารพความคิดเห็นทางวิชาการ และสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
3. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานตน และไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น
4. ใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ในการจัดทำผลงาน และนำเสนอตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น
5. อ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในงานวิจัยของตนเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า
6. นำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
7. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรัก ความศรัทธา ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ด้านลักษณะบุคคล

1. ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
2. แสดงออกถึงการเป็นผู้นำบุคคลอื่นให้ร่วมมือปฏิบัติงานต่าง ๆ จนบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. แสดงออกถึงการนำความรู้ด้านการวิจัย หลักสูตรและการสอน ไปใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย องค์กร และชุมชน

6.3 ช่วงเวลา

ต้องมีระยะเวลาในการศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน โดยหลักสูตรได้วางแผนให้นักศึกษาเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

รายวิชาวิทยานิพนธ์	ช่วงเวลา
วิทยานิพนธ์ 1	ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
วิทยานิพนธ์ 2	ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
วิทยานิพนธ์ 3	ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
วิทยานิพนธ์ 4	ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

6.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 9 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 9 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 4 จำนวน 9 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

ออกแบบและจัดทำรายละเอียดรายวิชาวิทยานิพนธ์ทั้ง 4 รายวิชา ให้ชัดเจนและเหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวางแผนและการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวมทั้ง การกำกับติดตามของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เตรียมอาจารย์เพื่อเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดทำปฏิทินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างชัดเจน ปฐมนิเทศ นักศึกษาก่อนเริ่มเรียนวิทยานิพนธ์ 1 เพื่อทำความเข้าใจ แนวคิด หลักการ เกณฑ์และข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ แนะนำแหล่งเรียนรู้ ช่องทาง เวลา และวิธีการขอคำปรึกษา เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งแนวทางการกำกับติดตามและการรายงานความก้าวหน้า

6.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินการทำวิทยานิพนธ์ มีข้อกำหนดว่านักศึกษาต้องได้รับการประเมิน ดังนี้

(1) ประเมินผลการเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ทั้ง 4 รายวิชา โดยทีมอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ผลการเรียนเป็น S (ผ่าน) หรือ U (ไม่ผ่าน)

(2) สอบอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(3) สอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งผลประเมินการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ มี 4 ผลการเรียน ได้แก่ EX (ผ่านระดับยอดเยี่ยม) G (ผ่านระดับดี) P (ผ่าน) และ F (ไม่ผ่าน) โดยที่คณะกรรมการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และคุณสมบัติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566