



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งประเภทสามัญและวิสามัญ โดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

๔.๑ ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่ได้รับมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๒ ทักษะ...

๔.๒ ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตนและพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๓ จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๔.๔ ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านในข้อ ๔ ตามคุณวุฒิแต่ละระดับเป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๖. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญচিতปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ:- เหตุผลในการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากการประกาศกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาขึ้นใหม่ให้มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องประกาศใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑. ความรู้ (Knowledge)	๒. ทักษะ (Skills)	๓. จริยธรรม (Ethics)	๔. ลักษณะบุคคล (Character)
๑.๑ มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกันในสังคมได้ ๑.๒ มีความรู้เชื่อมโยงใหม่ เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	๒.๑ มีทักษะเพื่อพัฒนางาน วิชาชีพ หรือวิชาการ สร้างสรรค์ องค์กร และสังคมในยุคดิจิทัล ๒.๒ นำทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนและพัฒนาสังคม เพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	๓.๑ เป็นบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อ สะท้อนถึงคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพ เพื่อส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ๓.๒ มีความซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณทั้งต่อหน้าและลับหลัง	๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๔.๒ มีความคิดเชิงตรรกะ รู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ๔.๓ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ และมีบุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร เป็นผู้นำ